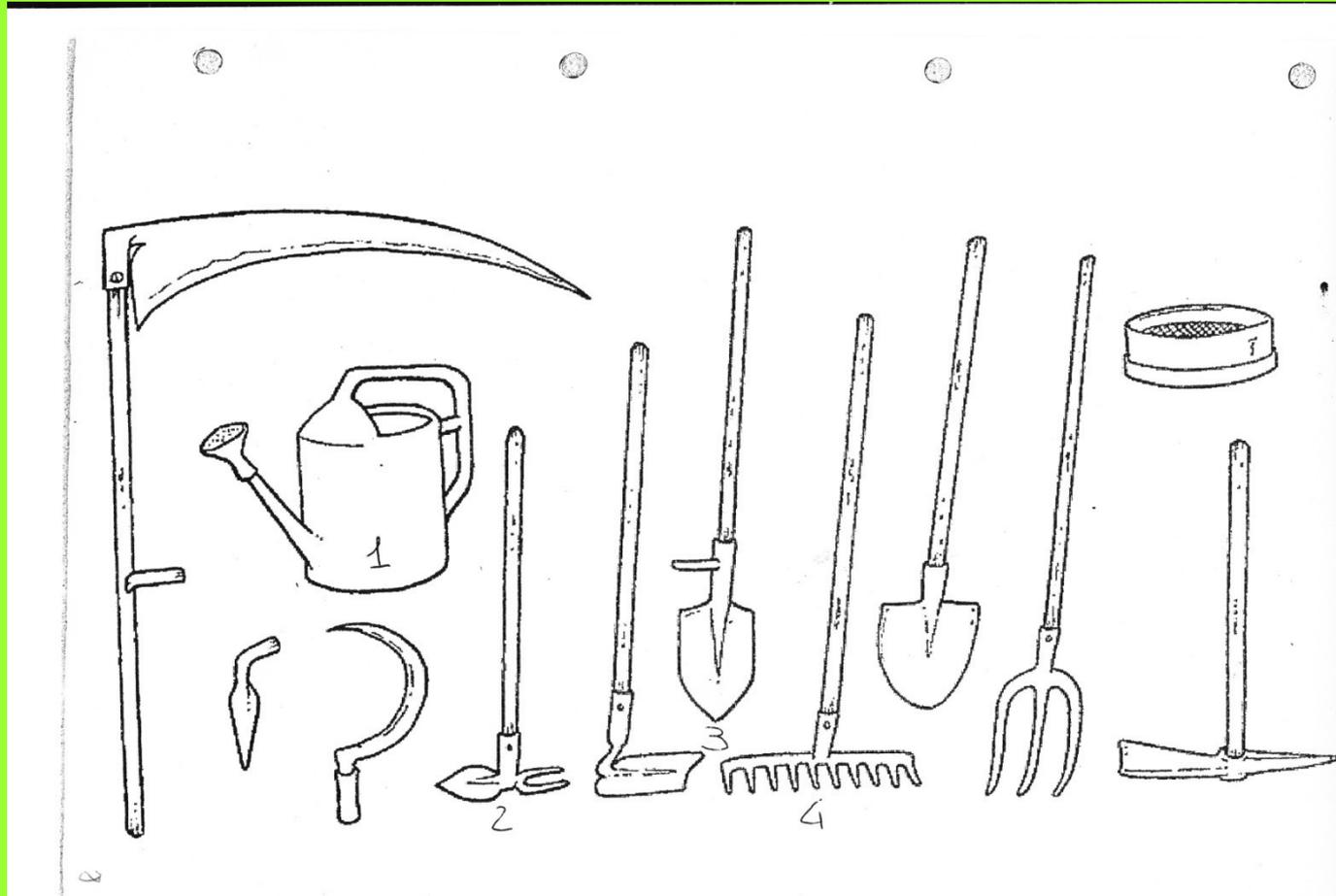


# **Orto biologico a scuola**

**adesione a "ORTO IN CONDOTTA"  
progetto Slow Food**

**Scuola Media "Guerrino Nicoli" di Settimo Torinese  
in collaborazione col Comune di Settimo**

# ATTREZZI PER LAVORARE L'ORTO



**1. Innaffiatoio 2. Zappa 3. Vanga 4. Rastrello  
SONO GLI ATTREZZI CHE USERAI DI PIU'**

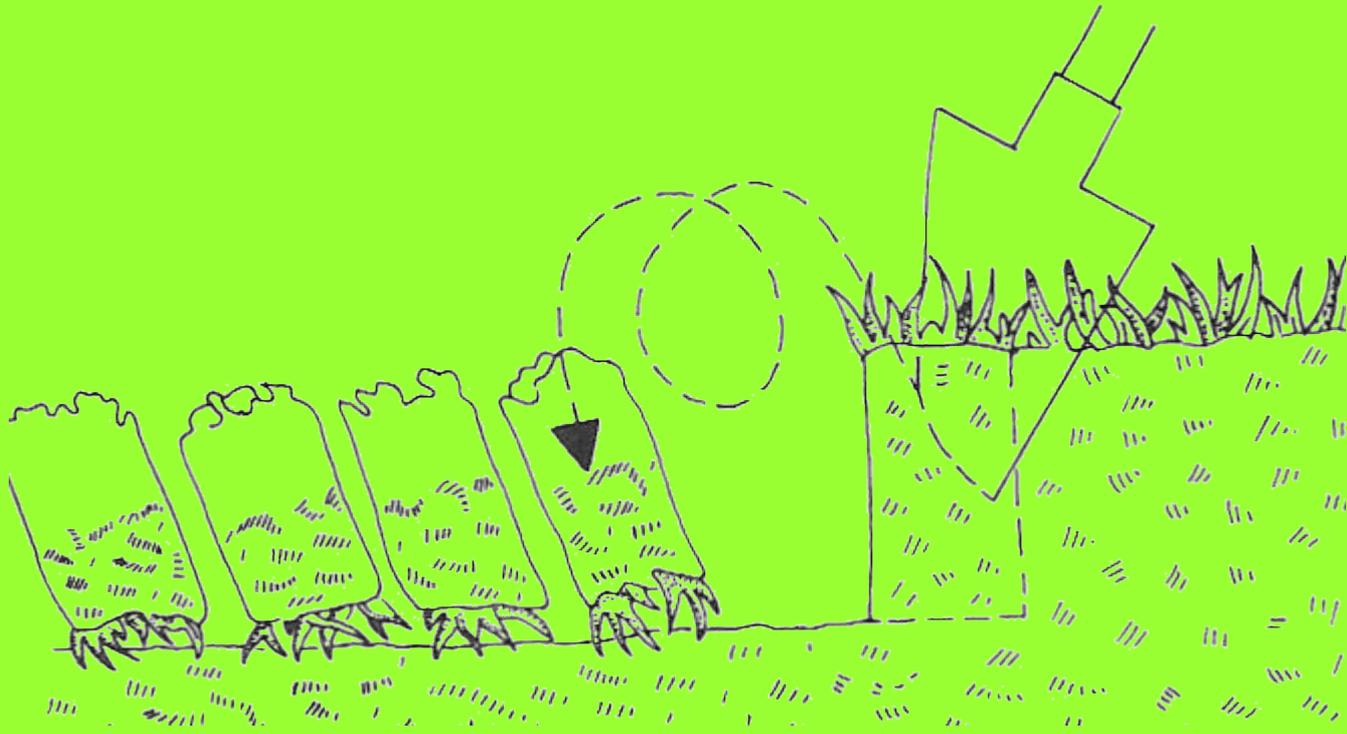
**Gli altri sono (da sinistra):falce, piantatoio, falcetto, sarchiatrice, pala, forca, setaccio, piccone**

# CON LA VANG RIVOLTA LE ZOLLE



**CON LA ZAI  
ROMPI LA CROST  
ARIEGGIA IL TERRENO  
RIMUOVI LE ERBACCE**





**RICORDA: SI VANGA  
ALL'INDIETRO  
SI ZAPPA IN AVANTI !!!**



Col rastrello livella le parcelle ( i piccoli appezzamenti di terra) e prepara con cura i letti di semina. Rifinisci gli stradelli sui quali ti muoverai durante i lavori di coltivazione

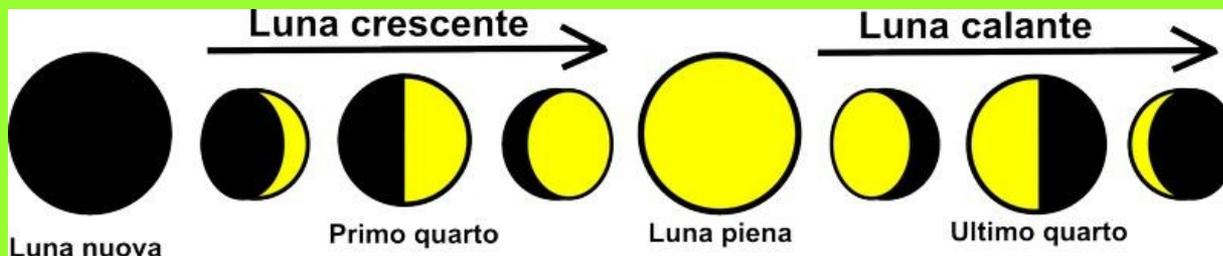
# SEMINE!

Come gli indigeni, anche noi prendiamo in prestito i semi dalla terra-madre per riprodurre la vita. I semi sono sacri e li dobbiamo far crescere con amore.



# COME E QUANDO SEMINIAMO?

Per la semina, seguiamo il **calendario lunare**, cioè seminiamo le varie colture seguendo le fasi della luna (calante, crescente, piena, nuova)



Le fasi lunari sono indicate nella maggior parte dei calendari

Calendario lunare per Gennaio 2013. Il calendario mostra le date e i giorni della settimana per tutto il mese. Le fasi lunari sono indicate con simboli: un cerchio nero per la luna nuova, un cerchio con la parte destra illuminata per la luna crescente, un cerchio completamente giallo per la luna piena, un cerchio con la parte sinistra illuminata per la luna calante, e un cerchio con la parte sinistra illuminata e una piccola parte della parte destra illuminata per l'ultimo quarto. Le fasi sono: Luna nuova il 1° Mar, Luna crescente il 2° Mar, Luna piena il 17° Gio, Luna calante il 18° Ven, Ultimo quarto il 27° Dom.

Gennaio 2013	
1 Mar	17 Gio
2 Mer	18 Ven
3 Gio	19 Sab
4 Ven	20 Dom
5 Sab	21 Lun
6 Dom	22 Mar
7 Lun	23 Mer
8 Mar	24 Gio
9 Mer	25 Ven
10 Gio	26 Sab
11 Ven	27 Dom
12 Sab	28 Lun
13 Dom	29 Mar
14 Lun	30 Mer
15 Mar	31 Gio
16 Mer	

Ogni ortaggio deve essere seminato in una **fase lunare** e in un **periodo** adatti: ad esempio, l'insalata lattuga in luna calante in primavera/estate, lo zucchini in luna crescente in primavera/estate....

# DOVE E CON QUALE METODO ?



**In vaso, per trapiantare  
poi....**



**All'aperto, in pieno campo**



**A file**



**A spaglio**



Noi vogliamo avere cura della terra,  
la terra è preziosa. Vogliamo esserne i custodi.  
Vogliamo essere  
"i giardinieri del nostro mondo"

# CONCIMAZIONE

**Siamo agricoltori biologici: per arricchire il terreno, concimiamo solo con CONCIMI NATURALI**

STALLATICO ( BOVINO, EQUINO)

GUANO

HUMUS DI LOMBRICO (molto costoso...)

# IRRIGAZIONE

**NON SI BAGNANO LE FOGLIE! SI BAGNA AL MATTINO PRESTO O ALLA SERA, CON ACQUA NE' TROPPO FREDDA NE' TROPPO CALDA!**

**Possiamo bagnare le coltivazioni con l'innaffiatoio o la pompa**



**Sui semi appena piantati o appena germogliati e sui trapianti**



**Nei solchi, quando le piante sono cresciute**

## Sperimentiamo anche l'antica tecnica di coltivazione dei Maya: la MILPA.

Mais, fagioli e zucche crescono insieme: il mais sale verso l'alto e diventa il sostegno per il fagiolo, mentre la zucca si allarga alla base.



La consociazione offre vantaggi anche per la dieta: carboidrati, proteine e vitamine sono assicurati!





*La biodiversità aiuta il contadino*



# Biodiversità = ricchezza

L'abbondanza delle specie vegetali, fiori, ortaggi, piante aromatiche, piante officinali, piccoli frutti, favorisce:

L'EQUILIBRIO BIOLOGICO

LA PRESENZA DI ANTAGONISTI DEI PARASSITI

Se la varietà della vita è più ampia, ogni ecosistema reagisce meglio

ai cambiamenti climatici

ai dissesti idrogeologici

all'introduzione di Organismi Geneticamente Modificati

all'invasione di specie aliene.

# LA RACCOLTA



# FRAGOLE!





A group of young girls, likely from a school or community organization, are gathered around a table at an outdoor market. They are wearing winter clothing, including jackets and beanies. The table is filled with various items for sale, including pumpkins, corn, jars of preserves, and baskets of fresh produce like peppers and tomatoes. The scene is set under a green canopy tent. The text "LA VENDITA" is overlaid in large blue letters with a red outline across the middle of the image.

# LA VENDITA





TIAMO GEMELLANDO  
LIORTIDEL SENEGAL

Progetto Talibé



L'associazione LES UNI ANEHI  
ORZELLA, si propone di  
contrastare la malnutrizione  
grave collaborando con Nutriad  
in un programma socio-  
nutritivo che si avvale anche  
dell'appoggio di politici.

Proporzionando a molte famiglie  
l'uso del micro-jardin, si  
intende arrivare alla loro  
autosufficienza alimentare.

Un vostro contributo può essere  
delucidato di Tenere per i  
bambini del Senegal.



COSI' SI PUOTA' CREARE  
UNA CULTURA COMUNE  
DEI CIBO TRA BAMBINI,  
INSIEME AGLI ADULTI.

IL LORO PROGETTO  
E' ANCHE IL NOSTRO  
SOSTENIAMOLO



CAMPAGNA

la solidarietà  
il sostegno all'orto  
della scuola di Kelle  
in Sen

# LA CUCINA

## pizza al rosmarino





# IL LABORATORIO DI ERBORISTERIA



## **IL NOSTRO PROGETTO**

***Ridurre, Riciclare, Riutilizzare (energie e rifiuti)***

***Biodiversità/Compatibilità: persone, animali, piante e cose***

***Orto biologico a scuola***

***Le mani in pasta (cucina a scuola)***

***ErbAmica (principi di erboristeria)***

## **I RISULTATI ATTESI**

- *Acquisire comportamenti più ecosostenibili nella pratica quotidiana e migliorare le capacità di collaborare con i compagni in vista di un risultato.*
- *Far prendere coscienza agli studenti e alla comunità cui essi appartengono che:*
  - *ciò che è coltivato in maniera non intensiva, raccolto al momento giusto e che non fa centinaia di km per arrivare a destinazione, è più “buono” organoletticamente ed ecologicamente.*
  - *si è responsabili verso l’ambiente con i propri comportamenti e le proprie scelte di consumo.*
- *Raggiungere attraverso un progetto interdisciplinare comune la consapevolezza che le materie scolastiche hanno tutte la stessa dignità e importanza e, se usate in modo appropriato, permettono di formulare pensieri critici, comunicare e anche divulgare i risultati del proprio lavoro.*